

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Работен лист на клас: 3

Дата/ден от седмицата: 31.03.2021 г. – сряда

Учебен час по седмичното разписание – 1 Руски език

Учебен час по седмичното разписание – 2

Математика

Тема на урочната единица: Деление на числа от вида $42 : 6$, $856 : 4$. Затвърдяване.

Зад. 1. Припомнете си : Какво е среда на живот на организмите? Какво им осигурява тя? Преценете кои растения са водолюбиви, за да разделите записаните под тях числа на 3 / *Пример-напрат $78 : 3 = 29$* / Кои растат на сушата? Разделете числата под тях на 4

Зад. 2 а/ Резултатът от кое действие е сбор? /*събиране*/ *Затова трябва да съберем числата 576 и 320 и след това да разделим на 8 сбора ! Внимавайте - задължително поставяме скоби, за да извършим първо действие събиране и след това деление/*

б/При кое действие наричаме числата събираеми? /*събиране*/ Едното събираемо го знаем, а другото ще намерим като разделим 565 на 5 / $382 + 565 : 5 =$ *Кое действие извършваме първо?*/

Зад. 3 Намерете неизвестното число

Пример: $..... : 5 = 98$ Решаваме $98 \cdot 5 = 490$

Зад. 4 Сравнете $> = <$

$630 : 3$ $630 : 2$. Разгледайте внимателно числата. Има ли нужда да изчисляваме или веднага можем да поставим знак $<$. Защо?

Зад 5 Съставете текстова задача.

Зад. 6 Направете съкратен запис и решете.

Домашна: Задачите от УТ 2 към урока.

Учебен час от седмичното разписание – 3

Български език и литература

Тема на урочната единица Какво научих за изреченията в българския език - стр. 62 учебник

Да си припомним от какво е изграден българският език.

Как се пишат изреченията. /*Винаги започват с главна буква и завършват с препинателен знак.*/

Припомнете си и кажете какви видове изречения познавате. / *Съобщително, въпросително, възклицателно, подбудително.*/

Съобщителното изречение с какъв знак завършва? / *точка*/ Дайте пример за съобщително изречение.

Какъв е препинателния знак, който поставяте в края на въпросителното изречение? /*въпросителен*/

Съставете и запишете едно въпросително изречение.

Какво изразяваме с възклицателното изречение и с какъв знак завършва то? / *Изразяваме някакво чувство – радост, съжаление, страх, възхищение, учудване и др. Завършва с удивителен знак*/

Сещате ли се кои думи включваме понякога във възклицателните изречения, за да засилим изразяваното

чувство? / *ах, ех, ох, ура и др.*/ При писане винаги отделяме тези думи със запетая / , /

Пример: Ура, имам отличен по математика!

Кое изречение наричаме подбудително? Какво изразяваме с него? /*Изразяваме подбуда за действие – молба, заповед, забрана, съвет и др.*/ Какви думи и изрази добавяме понякога към подбудителните изречения ? /*Учтиви думи и изрази – моля, ако обичаш и др.*/

Подредете думите в изречения:

е, времето, днес, слънчево

през, прелетните, от птици, пролетта, юг, пристигат

домати, колко, килограм, струва

купих, ах, красив, какъв, букет

ми, тетрадка, ако обичаш, своята, подай

Превърнете съобщителните изречения във въпросителни.

Свържете с подходящите думи:

Кой са белите маратонки?

Чия цветя цъфтят през пролетта?

Кои е тази чанта?

Чии отвори прозореца?

Домашна: Упражнения от УТ. Запишете в тетрадките по едно съобщително, въпросително и възклицателно изречение.

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Учебен час по седмичното разписание – 4

Български език и литература

Тема на урочната единица: „Новите приятели“ - Елиф Шафак.

Прочетете текста. Чуйте го. Отговорете на въпросите: С кого се среща Сакъз Сардуна? Кои са главните герои? Какво научихте за невероятната страна Лерапри? Препишете въпросите, които задава, за да получи информация за нея. Кой може да отиде там и защо? Открийте, прочетете и препишете описанието на Зелиш.

Домашна: Упражнения на стр. 59 от тетрадка към читанка.

Учебен час по седмичното разписание – 5

Изобразително изкуство

Тема на урочната единица: Дърворезба. стр.48 и 49 учебник. Всички обичаме да изработваме различни изделия. Някои са добри кулinari / приготвят вкусни гозби за близките си/, други са талантиливи художници /рисуват прекрасни картини/ и т.н. Както си говорихме миналите часове различните видове приложни изкуства са - керамика, дърворезба, художествен текстил, металоластика и др. Вие направихте проект и скица, за да изработите халище. Днес ще си припомним, че от материалите и техниките, които се използват при изработването на продуктите, зависи декоративния и приложния им характер. Всеки материал има специфични особености и дава различни възможности за работа. Дърворезбата е приложно изкуство за художествена обработка на дърво чрез изрязване / резбоване/ на



декоративни орнаменти / вдлъбнати или изпъкнали релефи/.

Народните майстори правели от дърво мебели, чаши, лъжици /и сега използваме такива/, различни



музикални инструменти. Украсявали с дърворезба таваните на къщите направихте проект за дърворезба от едноцветен пластилин.

Учебен час по седмичното разписание – 6

Изобразително изкуство Тема на урочната единица: Дърворезба. Всеки автор сам избира техниките и материалите, с които да работи. Вие направихте проект за дърворезба от пластилин, а сега опитайте да



нарисувайте друг такъв с растителни или геометрични елементи. Разположете ги



симетрично, за да се получи красива картина.

Успех!

Кл. ръководител: Чавдарова